

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И
ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:	<u>01.03.01 Математика</u>
Профиль подготовки:	<u>Математика</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и
информационных технологий

Моисеенко И.А.

подпись

« 20 » апреля 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 8; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 01.03.01 Математика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.01 Математика, профиля: «Математика», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей



А.М. Шевлякова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Филатова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета математики и информационных технологий



Л. И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые процессе изучения иностранного языка в школе. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» открывают большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	01.03.01 Математика	
Профиль	Математика	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	5 (18)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	МК, экзамен, зачет	
Год подготовки	1	
Семестр	1, 2	
Количество зачетных единиц	5	
Количество часов всего	180	
в т.ч.:		
- лекционных		
- практических или семинарских		
- лабораторных	87	
- самостоятельной работы	93	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов		
в т. ч. - аудиторных	2, 3	
- самостоятельной работы студента		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки 01.03.01 Математика (Профиль: Математика) до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Задачи:

1. отработать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
2. умение работать с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, языковую догадку;
3. развивать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
4. обсуждать вопросы, связанные со специализацией, с целью достичь

взаимопонимания с собеседником;

5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;

6. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;

7. писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;

8. переводить профессиональные тексты на родной язык, пользуясь словарями и программным обеспечением переводческой направленности;

9. писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 01.03.01 Математика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.01 Математика, профиля: «Математика»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Командная работа и лидерство»	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)
Наименование категории (группы) универсальных компетенций:	

«Межкультурное взаимодействие»	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.И-1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом	Знает методы верификации результатов исследования
			Знает методы интерпретации результатов исследования
			Знает методы представления результатов исследования
			Умеет анализировать результаты научного исследования
			Умеет интерпретировать результаты научного исследования
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.И-1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает принципы коммуникации в профессиональной этике
			Знает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии
			Знает характеристики коммуникационных потоков
			Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
			Умеет производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. Демонстрирует понимание разнообразия общества	Знает основные принципы организации деловых контактов
			Знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
			Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
			Умеет анализировать особенности

			социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
--	--	--	---

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических методов преподавания. При проведении лекций и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает

- проработку теоретических основ прослушанного грамматического материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые приведены для самостоятельной проработки (см. нижеуказанные разделы);
- подготовку к выступлению на занятии;
- систематическое изучение материала перед модульным контролем;
- выполнение индивидуальных заданий
- поиск материалов в сети Интернет

Тематический план дисциплины «Иностранный язык»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Socializing/Communicating in writing	
1. Personal identification	1.1 Getting to know each other better (Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies interests (describing your favorite picture). 1.2 Traveling (At the airport: at immigration, meeting a colleague). Informal writing (writing an e-mail to a friend). 1.3 The development of numbers 1.4 Working with natural numbers (four basic operations).
2. General academic/professional environment	2.1 General academic/professional routine. Comparing DonNU with universities abroad (from the Internet). 2.2 At the conference hotel: in a hotel, during intervals. Telling the story behind the photo. 2.3 Dealing with rational numerals /decimal numerals.
3. Higher education abroad	3.1 Speaking about higher education in UK/in DPR. Presenting Info about international examinations/Info about international programs and projects. 3.2 Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal). Writing a formal/informal letter (filling in application forms). 3.3 Pros/Cons of the binary/Decimal systems. Two base numerals.
Содержательный модуль 2. Obtaining and Working with Info from Written Sources	

4. Basic English for Algebra	4.1 Speaking about Algebra (Meaning and history). 4.2 Dealing with Equations, Logarithms, Monomials / Polynomials. 4.3 Asking for information (directions). Describing where you live. Explaining the way to...
5. Basic English for Geometry	5.1. Speaking about geometry (Meaning and history). 5.2. Dealing with simple closed figures, circles. Defining circles/circumference of a circle. 5.3. Doing shopping (at a department store). Writing a formal e-mail (info about courses).
6. Introduction to major subject	6.1. Dealing with your major subject. Speaking about one of the outstanding researchers and his/her achievements. 6.2. Future trends. Solving problems/ Proving theorems. 6.3. Asking for help, for medicine.
Содержательный модуль 3. Giving Presentations	
7. Considering basic components of presentations	7.1. Structure, link words, contact with audience. 7.2. Reading diagrams, charts, figures. 7.3. Giving your opinion. Making phone calls.
8. Basic English for computing	8.1. Speaking about the history of computers. Dealing with computers in everyday life /Types of computers. 8.2. Describing computer components. Input/Output/Storage devices. 8.3. Requests and permission (in the office) Telling a story
9. Problems in Computing /Maths /Statistics	9.1. Computing languages. Viruses. 9.2. The Internet. Netiquette. 9.3. Renting a flat. Writing an informal letter to thank.
Содержательный модуль 4. Mathsasascience	
10. Mathematics as a Science	10.1. Maths as a science. Speaking about major awards in Mathematics. 10.2. Presenting one of the outstanding laureates and his/her contribution to science. Proving the Pythagorean Property/ Explaining Set theory/ Dealing with the theory of probability. 10.3. Meetings
11. Math and Art	11.1. Legends about Math. 11.2. Unsolved Math Problems. 11.3. Math and Art.
Содержательный модуль 5. Participating in Discussions	
12. Clichés, structure of your arguments	12.1. Considering clichés, structure of your arguments. 12.2. Discussing professional interest 12.3. Delivering a speech 12.4. Searching the information Net etiquette Speaking about the future of fundamental IT
13. Future profession	13.1. Looking for the right job. Speaking about future career (responsibilities). 13.2. Discussing ergonomic computer environment. 13.3. Speaking about the international programs and trends 13.4. Future trends.

Структура дисциплины «Иностранный язык» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	в т.ч.				Всего	в т.ч.			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Socializing/Communicating in writing										
1. Personal identification	13			7	6					
2. General academic/professional environment	13			7	6					
3. Higher education abroad	13			7	6					
Итого по содержательному модулю 1	39			21	18					
Содержательный модуль 2. Obtaining and Working with Info from Written Sources										
4. Basic English for Algebra	13			6	7					
5. Basic English for Geometry	13			6	7					
6. Introduction to major subject	13			6	7					
Итого по содержательному модулю 2	39			18	21					
Содержательный модуль 3. Giving Presentations										
7. Considering basic components of presentations	18			10	8					
8. Basic English for computing	19			12	7					
9. Problems in Computing /Maths /Statistics	19			12	7					
Итого по содержательному модулю 3	56			34	22					
Содержательный модуль 4. Maths as science										
10. Mathematics as a Science	10			2	8					
11. Math and Art	10			2	8					
Итого по содержательному модулю 4	20			4	16					
Содержательный модуль 5. Participating in Discussions										
12. Clichés, structure of your arguments	14			6	8					
13. Future profession	12			4	8					
Итого по содержательному модулю 5	26			10	16					
Всего часов	180			87	93					

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лабораторных работ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Personal identification	7	
2.	General academic/professional environment	7	
3.	Higher education abroad	7	
4.	Basic English for Algebra	6	
5.	Basic English for Geometry	6	
6.	Introduction to major subject	6	
7.	Considering basic components of presentations	10	
8.	Basic English for computing	12	
9.	Problems in Computing /Maths /Statistics	12	
10.	Mathematics as a Science	2	
11.	Math and Art	2	
12.	Clichés, structure of your arguments	6	
13.	Future profession	4	
Всего		87	

Содержание лабораторных работ и методические рекомендации к их выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/3qU7/3gsn9UqW9/>.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
14.	Personal identification	6	
15.	General academic/professional environment	6	
16.	Higher education abroad	6	
17.	Basic English for Algebra	7	
18.	Basic English for Geometry	7	
19.	Introduction to major subject	7	
20.	Considering basic components of presentations	8	
21.	Basic English for computing	7	
22.	Problems in Computing /Maths /Statistics	7	
23.	Mathematics as a Science	8	
24.	Math and Art	8	
25.	Clichés, structure of your arguments	8	
26.	Future profession	8	
Всего		93	

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/3qU7/3gsn9UqW9/>.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Introduce yourself.
2. Customs. Passport control.
3. Checking in/out (hotel).
4. Shopping.
5. Speaking about the weather.
6. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
7. CVs.
8. Universities abroad.
9. Higher education abroad.
10. Programmes of academic exchange.
11. Presentation skills.
12. Clichés.
13. Structure of arguments.
14. Discussing topical problems and events.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.01 Математика

Профиль: Математика

Очная форма обучения. Семестр: ____

Учебная дисциплина: _____

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

I. Reading

OPEN SOURCE: the way forward?

With open source software, what do people think about first? Money, usually, because open source software is free. However, this isn't the only important thing. First, there is freedom from the software vendors. Organizations say that freedom is the number one reason to choose open source software. With open source software, an organization doesn't have to follow the software vendor's decisions. With proprietary software, the vendor controls software updates. For example, users can't add features to proprietary software themselves but they can add features to open source software. Also, with open source software companies have more control of their data. Proprietary software often stores data in special ways that only the vendor understands. So, when a company wants to change the new software can be very difficult. Open source software is different; open source software vendors explain their data clearly and openly so that they are not a secret. Because of this, moving data isn't a problem.

Sometimes people worry about open source operating systems. They think that their favorite software won't run on open source operating systems. However, this isn't true because there is a lot of office software, such as word processors and spreadsheets, for open source operating systems. In fact, there are many kinds of this software and they work well. It is only special areas, such as graphics design, where proprietary software is clearly better.

Choose the right answer (True, False, Is not given).

1. Money is the only important thing for open source software.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given

2. Translate from Russian into English

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. сетевой администратор | _____ |
| 2. посещаемость | _____ |
| 3. приложение | _____ |
| 4. продвигать | _____ |
| 5. ответственность | _____ |

3. Match the words (1-5) with the following definitions (a-e)

- | | |
|--------------|--|
| 1. develop | a) to move from one place to another on a website |
| 2. efficient | b) someone who is being trained for a job |
| 3. movement | c) an important or interesting part of something |
| 4. trainee | d) to grow, change, or make for example a website |
| 5. feature | e) work well without wasting time, money or energy |

IV. Listening

You hear a woman interviewing a student for a survey. Decide if the following statements are true or false.

1. Peter's friends are always late.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
2. Peter is asking a woman to help him in Maths.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
3. He is not studying much this month.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
4. His parents own a cafe.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
5. Peter is working as a barman in parents' cafe.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
6. Peter practices the guitar most mornings.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given
7. He frequently uses the Internet.
 - a. True
 - b. False
 - c. Not given

8. His cousin is living in America at the moment.
 - a. True
 - b. False
 - c. Is not given
9. Peter does not support any football teams.
 - a. True
 - b. False
 - c. Is not given
10. Peter is hurrying to his friends that is why the interview is over.
 - a. True
 - b. False
 - c. Is not given

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
3	15
4	15
Всего	50

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат
 Направление подготовки: 01.03.01 Математика
 Профиль: Математика
 Очная форма обучения. Семестр: ____
 Учебная дисциплина: _____

Экзаменационный билет № 1

1. Read the text and do the task.
2. Speak on the topic given.
3. Report in writing.
4. Grammar test

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Экзаменатор

Е.В. Филатова
 А.М. Шевлякова

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	15
2	15
3	10
4	10
Всего	50

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 40 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Иностранный язык»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Socializing/Communicating in writing		
1. Personal identification	3	
2. General academic/professional environment	3	
3. Higher education abroad	3	
Итого по 1-му содержательному модулю	9	
Содержательный модуль 2. Obtaining and Working with Info from Written Sources		
4. Basic English for Algebra	3	
5. Basic English for Geometry	3	
6. Introduction to major subject	3	
Итого по 2-му содержательному модулю	9	
Содержательный модуль 3. Giving Presentations		
7. Considering basic components of presentations	3	
8. Basic English for computing	3	
9. Problems in Computing /Maths /Statistics	3	
Итого по 3-му содержательному модулю	9	
Содержательный модуль 4. Maths as science		
10. Mathematics as a Science	3	
11. Math and Art	3	
Итого по 4-му содержательному модулю	6	
Содержательный модуль 5. Participating in Discussions		
12. Clichés, structure of your arguments	3	
13. Future profession	4	
Итого по 5-му содержательному модулю	7	
Всего баллов	40	

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время лабораторных занятий (участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	2
	Самостоятельная работа	9
	Итого	11
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	2
	Самостоятельная работа	9
	Итого	11
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в аудитории	2
	Самостоятельная работа	9
	Итого	11
Содержательный модуль 4	Организационно-учебная работа студента в аудитории	2
	Самостоятельная работа	6
	Итого	8
Содержательный модуль 5	Организационно-учебная работа студента в аудитории	2
	Самостоятельная работа	7
	Итого	9
Модульная контрольная работа		50
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном учебном корпусе университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской,

ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го учебного корпуса (ауд.308).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Иностранный язык», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Онипченко Л. Н. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ФМиИТ[Электронный ресурс]/ Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
2.	Завгородняя Р. В. Englishforcommunicationinacademicandprofessionalspheres[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку/ Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
3.	Онипченко Л. Н. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов магистрантов ФМиИТ [Электронный ресурс] / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
<i>Дополнительная литература</i>			
4.	Дорожкина В. П. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. – 3-е изд. – Москва : Астрель : АСТ, 2006. – 490 с.	143	
5.	Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.	1	
6.	Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig. New English File (Preinter), Student's Book, Work book. - Oxford: Oxford, Un-ty Press,	76	
7.	New English File. (Interm.) Students Book, Work Book. - Oxford: Oxford University Press, 2006	314	
8.	Swan, M. How English Works : A grammar practice book / M. Swan, C. Walter. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998	20	

9.	Eric H.Glendinning, John Me Even “Basic English for Computing”. - Oxford: Oxford Un-ty Press, 2003	96	
10.	DinosDemetriades “Information Technology”.- Oxford: Oxford Un-ty Press, 2003	15	
11.	Дорожкина В.П.. Английский язык для студентов математиков. - Москва: Астрель АСТ, 2001	2	
12.	Дорожкина, В. П. Английский язык для студентов-математиков : учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. - 3-е изд. - М. : Астрель : АСТ, 2006. - 490 с	146	
13.	Шаншиева, С. А. Английский язык для математиков : (Интенсив. курс для начинающих) / С. А. Шаншиева. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 399, [1] с.	85	
14.	Шаншиева, С. А. Английский язык для математиков : [Учеб. для неяз. ун-тов] / С. А. Шаншиева. - М. : Изд-во МГУ, 1976. - 414 с	107	
15.	Michael Swan, Catherine Walter; How English works. - Oxford: Oxford University Press, 1997	22	
16.	Swan, M. How English works : a grammar practice book / M. Swan, C. Walter. - Oxford : Univ. Press, 1996.	1	

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
		Поисковая система.
1.	http://www.twirpx.com/library/	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
2.	http://library.donnu.ru/catalog	
3.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
4.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
5.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
6.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
8.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
9.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
10.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
11.	http://www.lingvo.ru	Двуязычный электронный словарь (английский/русский языки),

		включающий разноуровневые лексические единицы
12.	http://online.multilex.ru	Специализированные двуязычные онлайн словари.
<i>Электронные энциклопедии</i>		
13.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
14.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
15.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
<i>Справочные материалы</i>		
16.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
17.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
18.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
19.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
20.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
<i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i>		
21.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
22.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
23.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
24.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
25.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
26.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
27.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
28.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
29.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
30.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал BBC.

31.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
32.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
33.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
34.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.
35.	http://www.twirpx.com/library/	
36.	http://library.donnu.ru/catalog	

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей без изменений на 2022 год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 18.08.2022 г.

Зав. кафедрой


подпись

Е. В. Филатова
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры _____ без изменений на 202__ год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Зав. кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры _____ без изменений на 202__ год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Зав. кафедрой

подпись

ФИО